

**Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение «Говоренковская основная
общеобразовательная школа»
Пришкольный оздоровительный лагерь
С дневным пребыванием детей «ШКиД»**

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для организации отдыха детей и их оздоровления**



«ЛАГЕРЬ-ЭТО МАЛЕНЬКАЯ ЖИЗНЬ»

Июнь 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка	6-8
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	9
1.1. Цель и задачи воспитания	9
1.2. Принципы воспитательной деятельности	10
1.3. Основные направления воспитания	12
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	13
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
2.1. Модуль «Будущее России»	15
2.2. Модуль «Дополнительное образование»	15
2.3. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	16
2.4. Модуль «Отрядная работа»	16
2.5. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	17
2.6. Модуль «Самоуправление»	18
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	19
2.8. Модуль «Работа с родителями/воспитателями»	19
2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	20
2.10. Модуль «Профилактика и безопасность»	21
2.11. Модуль «Работа с родителями»	22
2.12. Модуль «Экскурсии и походы»	22
2.13. Модуль «Детское медиа-пространство»	23
2.14. Модуль «Цифровая среда воспитания»	24
2.15. Модуль «Социальное партнерство»	24
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	25

3.1.Взаимодействиессоциумом	25
3.2.Материально-техническиеусловия	26
3.3.Кадровыеусловия	27
Методическиеусловия	
Режимдня	28
3.4.Анализвоспитательногопроцессаирезультатоввоспитания	32
3.5.Ожидаемыерезультаты	36
3.6.Мониторингреализациипрограммывоспитания	37
ПРИЛОЖЕНИЯ	39

КАРТА ПРОГРАММЫ:

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ШКИД» на базе МКОУ «Говоренковская ООШ»
2	Цель программы	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, для формирования высоко нравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка.
3	Тип лагеря	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.
4	Направленность деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
5	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации, приложения.
6	Автор программы	Кузьмина Мария Анатольевна, начальник пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ШКИД»
7	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «ШКИД», расположенный на базе МКОУ «Говоренковская ООШ»
8	Адрес, телефон	301446, Тульская область, Одревский район, село Говоренки, ул. Киселевка, д. 26
9	Количество, возраст учащихся	15 учащихся, возраст 7 до 14 лет (осень) 15 учащихся, возраст 7 до 14 лет (лето)

10	Количество смен	1смена
11	Сроки проведения	осень с 28.10.2024г по 05.11.2024г Лето с 01.06.2025г по 21.06.2025г.

Игры детей - вовсе не игры, и правильно смотреть на них как на самое значительное и глубокое мысленное занятие этого возраста.

М.Монтень

Программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы № 286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по

стратегическому развитию
и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16.).
6

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правила нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания. Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный. Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость каникул для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Это наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительно рядом.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим всего особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. В последние годы очевидно возрастание внимания организации пришкольных оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Каникулярный отдых для детей – это время для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, это время открытий и приключений, время игры и производительного труда, время событий и встреч чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Ежегодно для обучающихся школы проводится оздоровительная смена в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Говоренковская ООШ». В основу организации лагеря закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных малообеспеченных семей.

Программа деятельности пришкольного оздоровительного лагеря ориентирована на создание социально-значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Данная программа по своей направленности является комплексной и универсальной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Так в нашем лагере создано 8 отрядов. Возраст детей от 7 до 14 лет.

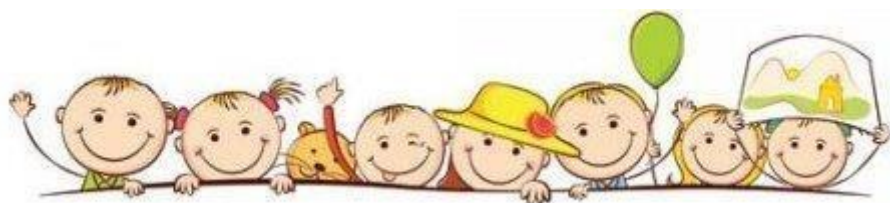
Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, пришкольная спортивная площадка, разнообразная инфраструктура и социальное партнерство.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Основная идея программы пришкольного оздоровительного лагеря – ежедневным пребыванием детей «Дружный» – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игры и общественной полезной деятельности, а также формирование высоко нравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям.

Девиз программы:

«В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, к взрослым людям».



Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, для формирования высоко нравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом

задачи:

индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка.

1. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
2. Развитие через игровой сюжет познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, с учетом их индивидуальных способностей.
3. Формирование у ребят навыков общения и толерантности, ответственности, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, бережного отношения к природе, развитие кругозора.
4. Воспитание гражданских и нравственных качеств, путем приобщения к традиционным духовным российским ценностям.

1.2 ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа «Лагерь-это маленькая жизнь» пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ШКИД» опирается на следующие принципы:

принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободно развитие;

принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалам жизни;

принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям их собственного;

принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения в обществе, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельность и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда–

это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие сообщества в детском лагере:

- **детские.** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив.

Для эффективного использования воспитательного потенциала временного детского коллектива учитываются особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как к источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшему образцам отечественного и мирового искусства;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда;

физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

ОСНОВНЫЕ ТРАДИЦИИ И УНИКАЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРИШКОЛЬНОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ

Совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

включение детей в процесс организации жизни деятельности временного детского коллектива;

формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных товарищеских взаимоотношений;

обмен опытом между детьми в формате «дети-детям».

Ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызов родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, нескованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап. Подготовительный

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к работе.

Деятельностью этого этапа является:

проведение совещаний при директоре по подготовке школы; издание приказа по школе об организации работы пришкольного лагеря;

разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

«Дружный»;

подготовка методического

материала для работников лагеря; составление необходимой

документации для деятельности лагеря (план-

сетка, положение, должностные

обязанности, инструкции и т.д.)



2 этап. Организационный

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-

3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

встреча детей, проведение диагностики по

выявлению лидерских, организаторских и творческих

способностей; запуск

программы; знакомство с правилами жизни деятельности лагеря.

3 этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

реализация основной идеи смены;

вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно

творческих дел;

Работа мастерских.



4 этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является: подведение итогов

смены; выработка перспектив деятельности организации;

анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем.

ПРОГРАММЫ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий год с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

МОДУЛИ

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формированию национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1 июня - День защиты детей; **6 июня** - день русского языка; **12 июня** - День России; **22 июня** - День памяти и скорби;

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, клубов по интересам, дополняющих программу в условиях детского лагеря.

Кружок «Тюбик»
Кружок «Веселая разминка»
Кружок «Бумажная фантазия»
Кружок «Камертон»



Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие программы;
- тематические дни.
- торжественная церемония подъема Государственного флага РФ;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания

Творческий отчетный

концерт; Фестиваль сказок;

Танцевальный марафон;

Фестиваль моделей изотходов «Мусорная мода»

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давая им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, тренинги, сплочение и командообразование, огоньки знакомства,

визитки;

- принятие совместно детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек корпериода, огонек анализа дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прошедшего дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД-

деятельность детской группы, направленная на создание нового творческого продукта.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.

Игры и творческие программы

«Вместе весело шагать»

Концерт **«Алло, мы ищем таланты!»**

Игра **«Тропа испытаний»**

Викторина **«Устам младенца»**

Конкурсно-развлекательная программа

«Лето красное – звончепой!»

Инсценирование отрывка из русских народных сказок Флешмо

б «Танцуй вместе с нами!»

Конкурсная программа **«Фабрика звезд»**



Модуль «Самоуправление»

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является «Дружное собрание», в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: работа осуществляется через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Начисление баллов:

- подготовка и участие в мероприятии – 10 баллов максимально;
- 1 место в любом мероприятии – 15 баллов;
- 2 место – 10 баллов;
- 3 место – 5 баллов.

Снятие баллов:

- опоздание на мероприятие – 5 баллов;
- оскорбление друг друга – 3 балла;
- опоздание (на линейку, в столовую) – 1 балл

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способу его укрепления и т. п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает физкультурно-спортивные мероприятия:

Зарядка,
спортивные соревнования,
эстафета «**Веселые старты**»,
военно-спортивная игра «**Зарничка**»,
эстафета «**Вместе мы сильнее**»,
«**Малые олимпийские игры**»,
«**Безопасное колесо**» и др.



спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом:

«**Подорожке, потропинке в страну здоровья**»,
«**Мы – за правильное питание!**»

встречи с интересными людьми, общественными

деятелями, деятелями спорта, к

культуры и искусства и др.

Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя

ЛЯ.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувств вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свою фантазию и творческие способности
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий;
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере.

Мероприятия:

оформление уголка отряда **«Наш отрядный дом»**,
конкурс стенгазет и рисунков **«Лагерь нашей мечты»** Конкурсные программы **«С детства дружба дорожи!»** Творческие конкурсы **«Мир всем детям земли!»**,
конкурсы рисунков **«Профессии моих родителей»**,
«Растение, которое бы хотел спасти!»,
«С волшебной кисточкой по сказкам Пушкина»,
«Мы – дети России!»



Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность –

профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам:

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая;

МЕРОПРИЯТИЯ:

1. Игра–викторина «Знаетели вы свои права и обязанности?»
2. Конкурс рисунков, листовок «Я недругу среди привычек»
3. Сценки и мини-спектакль по профилактике вредных привычек
4. Игра-тренинг «Я умею сказать: «НЕТ!»
5. 5-минутки в отрядах по профилактике ЗОЖ и вредных привычек.
6. День вежливости (без употребления слов-паразитов)

ИНСТРУКТАЖИ:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила дорожного движения»
- «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские собрания;
- родительские форумы при интернет-

сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью

координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, познакомиться с окружающим миром, культурой, природой, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социального поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии по памятным местам боевой славы в музеи, картинные галереи и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживания, труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Детское медиа-пространство»

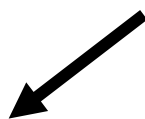
Цель детского медиа-пространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео-информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

- детский редакционный совет из консультирующих взрослых, целью которого является освещение через детскую газету наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;

- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;

- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;

- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляет монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.



МОДУЛЬ «Цифровая среда воспитания »

онлайн-
встречи, видеоконфе-
ренции

формирование
культуры
информационной
безопасности
, грамотности

освещение
деятельности детского ла-
геря
официальных группах
в социальных сетях и
на официальном
сайте детского лагеря

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением мультимедийных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющим в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами и организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической и т. д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

ДДТ и ОУ
района

Театры, к
инотеатры

Детские досуговые
центры

3.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
1	2	3	4
Кабинеты	Комнаты для отдыха, Подготовки отрядных мероприятий	Материальная базашколы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка	Материальная базашколы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная базашколы	Начальник лагеря, воспитатели, Технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная базашколы	Воспитатели, начальник лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная базашколы	Начальник лагеря, воспитатели, библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед		Повара

Комнаты гигиены	Туалеты, санитар ный уголок	Материальная базашколы	Начальникла геря, воспита тели, тех.персонал
--------------------	--------------------------------	---------------------------	---

3.3. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря
- Воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- Руководители творческих мастерских.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.

- Наличие необходимой документации, программы, плана;
- Проведение инструктивно-методических сборов педагогами до начала лагерной смены;
- Коллективные творческие дела; Творческие мастерские;
- Индивидуальная работа; Тренинги;
- Деловые и ролевые игры.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом;

- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях;
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим;
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения;
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала;
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам;
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения;
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей;
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов – проводится с целью развития памяти, воображения, мышления.
- Работа с семьей – проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсии.

8.30-8.35 Сбор детей.

Привет всей классной детворе!
Мы очень рады вам вдвойне!

8.35-8.45 Зарядка

На зарядку выходи! На зарядку всех буди!
Все ребята говорят: «Физзарядка – друг ребят!»

8.45-8.55 Линейка (Построение)

Если помыслы чисты – нет ни горя, ни беды!

9.00-9.15 Завтрак

Всем за стол! Узнать
пора, Чем богаты повара!

9.30-12.30 Мероприятия по плану, отрядные, лагерные дела

Не грустят в отрядах
наших, Здесь поют, рисуют,
пляшут, Мастерят, в футбол
играют, Без
занятий не бывают!

12.30-13.00 полчас здоровья.

13.00-13.30 Обед

Собирайся,
детвора!
На обед вам всем пора.
Там оладьи с пылу, с
жару, Суп, котлетки здесь на сл
аву!

13.50-14.00

**Отрядный круг «Как прошел день» П
одведение итогов дня. Уход домой.**

Зажжем «волшебный огонек» И

подведемделам итог!

УСТАВ ЛАГЕРЯ «ШКИД»

Педагог-Вожатый обязан:

- Иметь свой план работы и следовать ему.
- Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- Жить и творить вместе с членами отряда.
- Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- Быть искренними.
- Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- Верить в свой отряд.
- Проводить утро в виде отрядных сборов.

Педагог-Вожатый имеет право:

- Быть не руководителем, а товарищем.
- Помогать членам отряда в реализации их идей.
- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом личным примером.
- Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- Неукоснительно соблюдать режим.
- Бережно относиться к имуществу лагеря.
- Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- Найти себе занятие по душе.
- Быть полезными для других.
- Верить в себя и свои силы.
- Реализовать все свои способности и таланты.
- Нескучать.

Дети имеют право:

- Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
- Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- Иметь время для занятий по интересам.
- Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- Фантазировать. Изобретать. Творить.

Законы лагеря «ШКид»



Закон хозяина.

Лагерь «ШКид» – наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидели руки – взлетишина, ни звука.

Каждый отвечает за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотя ты видишь только свои поступки. Только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Прояви все свои таланты и способности.

Правила поведения в лагере «ШКИД»

1. Приходить в лагерь без опозданий.
2. Выполнять требования воспитателя и вожатого.
3. Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.
4. В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.
5. Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.
6. Принимать активное участие в полезных делах своего отряда.
7. Соблюдать правила личной гигиены.
8. Оберегать родную природу.
9. Бережно относиться к школьному имуществу и чужим вещам.
10. Быть честным, правдивым, вежливым.
11. Здороваться с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами.
12. Всегда быть опрятным, аккуратно одетыми и причёсанным.

3.4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние
- детей; Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзывы о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности и личности ее вкладов в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

**План-сетка работы
пришкольного детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием ШКИД (июнь 2025).**

		Спортивные мероприятия	КТД до обеда	КТД после обеда
<p>1. День</p> <p>Спорт: Макаричева О.А.</p> <p>Воспитатели : Майер Л.В., Кузьмина М.А.</p> <p>Психолог: Петрова Ю.С.</p>		<p>Минутка здоровья "Мой вес и рост"</p> <p>Спортивно-игровая программа, посвященная открытию лагеря</p>	<p>Организационная линейка – открытие ДОЛ.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности, о правилах поведения в ДОЛ, ПДД</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте, посвященных «Дню защиты детей»</p> <p><i>Тренировочная пожарная эвакуация</i></p>	<p>Оформление отрядных уголков</p> <p>Минутка безопасности ДД, ТБ, инструктаж за подписью в журнале</p> <p>Проведение флешмобов, посвященных открытию ДОЛ и «Дню защиты детей».</p> <p>Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</p>
<p>2. День</p> <p>Спорт: Макаричева О.А.</p> <p>Воспитатели: Курганская Л.М., Чепрасова Н.Г.</p>		<p>Театрализованная игровая программа, посвященная Дню защиты детей</p>	<p>«День здорового питания и отказов от излишеств в еде» - профилактические мероприятия</p> <p>Проведение Всероссийской патриотической акции «Улицы в лицах»(далее – Акция) сообщает о необходимости предоставления отчётов – в срок до 5 июня о реализации одного из форматов Акции (раздача тематических открыток,</p>	<p>Работа мастерской «Город мастеров»</p> <p>Инструктаж «Осторожно, коронавирус!»</p> <p>Конкурс оформления отрядных уголков</p> <p>Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</p>

			торжественных митингов, организация молодежных краеведческих квестов, встречи с потомками героев, выставки уникальных экспонатов времен Великой Отечественной войны и экскурсии по историческому центру города . викторины,	
3. День Спорт: Макаричева О.А. Воспитатели : Майер Л.В., Кузьмина М.А. Психолог: Петрова Ю.С.		Пожарно-спортивная эстафета.	Инструктаж «Действие школьников при пожаре», оказание первой медицинской помощи Оформление отрядных уголков. Подвижные игры на свежем воздухе.	Работа мастерской «Фабрика звезд» Минутка здоровья "Путешествие в страну Витаминию" Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
4. День Спорт: Макаричева О.А. Воспитатели: Майер Л.В., Кузьмина М.А. Психолог: Петрова Ю. С.		Пионербол Спортивные игры с мячом.	Экологическая викторина. Конкурс рисунков «Животные и растения Т.о. в Красной книге» День экологии 5. Организовать на своих территориях мероприятия по экологическому просвещению жителей региона (пример: выставка поделок РСО, фотовыставка, эко-квесты, экологические мастер-классы, экотуризм, эко-флешмоб/эко-карнавал, эко-ярмарка, эко-турнир и т.д.); 6. Организовать мероприятия по облагораживанию и уборке муниципальных территорий, посадку саженцев деревьев;	Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание «Настольные игры». Акция «Школьная клумба»
5. День			Квест по сказкам А.С.	Минутка здоровья

<p>Спорт: Макаричева О.А. Воспитатели :. Курганская Л.М., Чепрасова Н.Г.</p>		<p>Игры=эстафеты с мячом, скакалкой, обручем. Спортивная эстафета</p>	<p>Пушкина«Там, на неведомых дорожках..», посвященный «Дню русского языка»</p> <p>Киномарафон мультфильмов, Одоев (по согласованию)</p>	<p>«Путешествие в страну Безопасности»</p> <p>Разучивание старинных народных игр, игры на свежем воздухе, закаливание</p> <p>«Настольные игры».</p>
<p>6. День</p> <p>Спорт: Макаричева О.А. Воспитатели: : Майер Л.В., Кузьмина М.А.</p> <p>Психолог: Петрова Ю. С.</p>		<p>Посещение кино театра (МБУК «ЦНТиК»)</p>	<p>Конкурс «Кто больше?» (названия растений и животных нашего края)</p> <p>Репетиция номеров к фестивалю «Синяя птица»</p>	<p>Конкурс «Раз картина, два картина..» (собираание пазлов)</p> <p>Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</p>
<p>7. День</p> <p>Спорт: Макаричева О.А. Воспитатели : Курганская Л.М., Чепрасова Н.Г.</p>		<p>«Спорт – моя жизнь» - эстафеты</p>	<p>Репетиция номеров к фестивалю «Синяя птица»</p> <p>Конкурс «Песни военных лет»</p>	<p>Конкурс «Останови огонь!»</p> <p>Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</p> <p>«Настольные игры».</p>
<p>8. День</p> <p>Спорт: Макаричева О.А. Воспитатели: Майер Л.В., Кузьмина М.А. Психолог: Петрова Ю. С.</p>		<p>Спортивное мероприятие «Нет – вредным привычкам!» - эстафеты</p>	<p>Игра-конкурс «Знатоки сказок»</p> <p>Конкурс рисунков «Волшебные краски»</p>	<p>Флешмоб «Россия в сердце моем!» приуроченный ко Дню России</p> <p>Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</p>
<p>9. День</p> <p>Спорт: Макаричева О.А.</p>		<p>в срок до 12 июня о проведении <i>Акции в день празднования</i></p>	<p>«Россия! Родина моя» - познавательно-интеллектуальная программа.</p>	<p>«Час фантазии» - поделки из природного материала</p> <p>Прогулки, подвижные игры на</p>

Воспитатели : Курганская Л.М., Чепрасова Н.Г.		<i>государственного праздника «День России»</i>		свежем воздухе, закаливание «Настольные игры».
10. День Спорт: Макаричева О.А. Воспитатели: Курганская Л.М., Чепрасова Н.Г. Психолог: Петрова Ю. С.		Дворовые игры (городки, скакалки, клек) Тренировочная эвакуация	Виртуальное путешествие по Туле «История Тулы в названии улиц» Тематическая книжная выставка «Скажем наркотикам НЕТ!» Акция, посвященная Международному дню борьбы с наркоманией (просмотр документального фильма)	Занятия по интересам Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
11. День Спорт: Макаричева О.А. Воспитатели : Майер Л.В., Кузьмина М.А.		Спортивно- развлекательная эстафета, приуроченная к Международному дню борьбы с наркоманией	Конкурс рисунков, плакатов антинаркотической направленности «Вместе против наркотиков» Минутка здоровья «Вредные привычки». ЗОЖ – осанка – основа красивой походки. Репетиция к фестивалю «Синяя птица»	Акция «Поделись улыбкою своей» Поделки из природного материала Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание «Настольные игры».
12. День Спорт: Макаричева О.А. Воспитатели: Курганская Л.М., Чепрасова Н.Г. Психолог: Петрова Ю. С.		Лапта	Квест-игра «Капельки живой воды» «Книжкин час» - чтение книг о природе	Конкурс поделок «Бумажное чудо» (оригами) Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание
13. День Спорт: Макаричева О.А.			«Зеленая аптека моего края» - познавательная игра	20 июля – Международный день шахмат». Шахматный турнир

<p>Воспитатели : Майер Л.В., Кузьмина М.А. Психолог: Петрова Ю. С.</p>			<p>Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых»</p>	<p>Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</p>
<p>14. День</p> <p>Спорт: Макаричева О.А. Воспитатели: Курганская Л.М., Чепрасова Н.Г.</p>		<p>Футбольные соревнования «Спорт вместо наркотиков»</p>	<p>Квест-викторина «Россия – родина моя»</p> <p>Выставка книг «Маленькие герои войны»</p> <p>Крестики-нолики «Игровая программа»</p>	<p>Экскурсия «Растения вокруг нас»</p> <p>Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе «Игры наших предков», закаливание</p> <p>«Настольные игры».</p>
<p>15. День</p> <p>Спорт: Макаричева О.А. Воспитатели : Майер Л.В., Кузьмина М.А. Психолог: Петрова Ю. С.</p>		<p>Военно-спортивная игра «Зарничка», посвященная 80-летию ВОВ</p>	<p>День вежливости и спорта Конкурс вежливых приветствий.</p> <p>Конкурс плакатов «Будьте вежливы всегда»</p> <p>Спортивная эстафета «Время спорта!»</p>	<p>Акция «Доброе слово и кошке приятно»</p> <p>«Не забыть нам эти имена» - Книга Памяти нашего села.</p> <p>Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</p>
<p>16. День</p> <p>Спорт: Макаричева О.А. Воспитатели: Курганская Л.М., Чепрасова Н.Г.</p>	.	<p>День в гостях в ДДТ</p> <p>1. Скалодром 2. Изготовление тряпичных кукол 3. Посещение пожарной части</p>		<p>Минутка здоровья «Волшебный светофор» - пдд</p> <p>Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</p> <p>«Настольные игры».</p>

<p>17. День</p> <p>Спорт: Макаричева О.А. Воспитатели : Майер Л.В., Кузьмина М.А. Психолог: Петрова Ю. С.</p>		<p>Спортивный праздник «Юные пожарные»</p>	<p>Квест-игра «Поиск клада» (по территории школы)</p> <p>Акция «Памяти павших будьте достойны» - уборка обелиска</p> <p>Минутка здоровья «Первая помощь утопающему»</p>	<p>Видеосалон «Подвиги в ВОВ. Дети-герои»</p> <p>Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</p>
<p>18. День</p> <p>Спорт: Макаричева О.А. Воспитатели: Курганская Л.М., Чепрасова Н.Г.</p>		<p>Минутка здоровья "Мой вес и рост"</p> <p>Полоса препятствий</p>	<p>День Памяти и скорби. Беседа «Мы помним! Мы гордимся!» Творческая мастерская. Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто». Литературно-музыкальная гостиная «Мы помним о войне!» Митинг «Свеча памяти». .Возложение цветов к обелиску «Павшим за родину»</p>	<p>Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</p>
<p>19.День</p> <p>Спорт: Макаричева О.А. Воспитатели : Майер Л.В., Кузьмина М.А. Психолог: Петрова Ю. С.</p>		<p>Минутка здоровья «Дыхательная гимнастика».</p> <p>Инструктаж «Правила безопасного поведения при обнаружении неизвестных предметов</p> <p>Беседа «Моя родословная»</p>	<p>Концерт «под крышей дома моего» (песни, танцы, сценки, сказки).</p> <p>Комбинированная эстафета «Один за всех - все за одного».</p> <p>Просмотр фильма о войне</p>	<p>Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</p> <p>«Настольные игры».</p>
<p>20. День</p> <p>Спорт: Макаричева О.А.</p>		<p>Минутка здоровья «Советы Доктора Здоровье».</p> <p>Выпуск газеты «Вот так</p>	<p>Игра «Веселые фанты»</p> <p>Творческая мастерская(изготовление поделок из различных материалов)</p>	<p>Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</p> <p>«Настольные игры».</p>

<p>Воспитатели: Курганская Л.М., Чепрасова Н.Г.</p>		<p>мы отдыхаем».</p>	<p>Детское караоке</p>	
<p>21.День Спорт: Макаричева О.А. Воспитатели : Майер Л.В., Кузьмина М.А. Психолог: Петрова Ю. С.</p>		<p>Минутка здоровья «Советы Доктора Здоровье». «Настольные игры».</p>	<p>Дерево «Наши добрые и полезные дела». Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории. Интерактивные игры</p>	<p>Конкурс рисунков «Лучший день в лагере» Концерт (представление творческих номеров учащихся). Торжественная линейка «Закрытие лагеря» Дискотека</p>

