УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Говоренковская ООШ»
_____ С.А. Белов

Программа воспитания
детского оздоровительного лагеря
«ШКИД» краеведческого профиля
«Хранители родного края»

Авторы: Дудкина Татьяна Александровна,
начальник пришкольного лагеря с дневным пребыванием

2022 г

Паспорт программы

1. Название программы	Программа пришкольного лагеря «ШКИД» с дневным пребыванием детей краеведческой направленности **«Хранители родного края»** при МКОУ «Говоренковская ООШ»
2. Цели и задачи программы	***Цели программы:*** Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, организаторских и других способностей детей и подростков, формирование чувства гражданственности, патриотизма и уважения к историческому прошлому и настоящему своей Родины. ***Задачи программы:*** 1. Помочь детям в выработке осмысленного подхода к здоровому образу жизни, соблюдению правил безопасности в разных жизненных ситуациях. 2. Создать условия для формирования активной гражданской позиции, через участие в социально значимых делах. 3. Помочь школьникам познакомиться с героическими профессиями. 4. Расширить знания детей о прошлом и настоящем малой Родины 5. Способствовать утверждению в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитанию уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края; Наша программа способствует формированию у ребят: • интереса к истории родного села, края, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности; • уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию, односельчанам;

	• стремления к улучшению окружающей среды родного села; • мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания; • навыков ЗОЖ.
3. Направление деятельности	**Краеведческое,** образовательное, историко-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-творческое, культурно-досуговое.
4.Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5. Основная лагерная идея	Школа воспитания гражданственности, активности и позитива.
6. **Ожидаемые результаты**	1. Получение знаний о героическом прошлом России, Одоева 2. Получение школьниками полноценного отдыха, способствующего их социальной адаптации. 3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков. 4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности 5.Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села. 6. Организация занятости детей творческой, познавательной, исследовательской, спортивной, трудовой и игровой деятельностью. 7. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов 8. Приобретение новых знаний, умений, навыков;
7. Сроки и этапы реализации.	Пришкольный лагерь расположен в здании МКОУ «Говорёнковская ООШ» Длительность смены 18 дней. Сроки работы смены - с 1 июня по 27 июня Режим работы с пн - пт 8-30 ч. до 18-00 часов.

8. Оценка эффективности	Диагностическое обеспечение.
9. Основные участники и исполнители программы	Учащиеся школы от 7 до 15 лет, будущие первоклассники, педагоги школы, школьный психолог, руководитель школьного музея Количество детей – 14 человек, объединенных в два разновозрастных отряда, с взрослыми наставниками и вожатыми из учащихся 9 класса.
Адрес, телефон	301446, Тульская область, Одоевский район, с. Говорёнки, ул. Киселёвка, 26

Пояснительная записка

Организация отдыха и оздоровления детей и подростков является одной из составляющих государственной социальной политики в отношении семьи и детей. Сохранение и укрепление здоровья детей – это стратегическая задача государства. Мероприятия по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период реализуются в соответствии с приоритетными направлениями государственной молодёжной социальной политики Российской Федерации.

Наиболее доступной формой организации детского отдыха в период летних каникул является лагерь с дневным пребыванием детей. Это период свободного общения детей, укрепления их физического, психологического здоровья и развития творческого потенциала.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками и детьми разного возраста.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса.

Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни

МКОУ «Говоренковская ООШ» Одоевского района находится в сельской местности. С 2014 года организация летнего отдыха на базе школы была приостановлена, это было связанно с падением интереса к организованному отдыху, недостатком материально-технического обеспечения. В последнее время необходимость в возобновлении работы пришкольного летнего лагеря стала вновь актуальной, и вызвана тем, что родители неохотно отправляют своих детей в загородные лагеря, считая, что в селе достаточно домашних условий для оздоровления и развития. Как показывает опрос родителей и обучающихся, за последние годы лишь небольшой процент семей были озабочены развитием кругозора ребенка, организацией их отдыха. Свободное время в летний период у них увеличивается в разы, и далеко не все родители способны предоставить или организовать полноценный летний отдых.

Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Программа поможет больше узнать о крае и селе, где мы живем; познакомиться с народными обычаями и традициями, ремеслами; достижениями народных умельцев; сформировать самосознание.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Для растущего человека широким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми.

Поэтому разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана следующим:

- повышение спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в дни летних каникул
- необходимость использования творческого потенциала детей и подростков в реализации цели и задач программы
- модернизацией старых форм работы и введением новых

В лагере создана 1 (с 01.06. по 27.06.) смена из 14 детей. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей. Возраст детей 7-14 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа педагогов, работающих в данном ОУ. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, комната отдыха, футбольное поле, школьная библиотека, школьный музей истории ВОВ и музей крестьянского быта. Пос. Одоев богат музейными и краеведческими центрами: музеи «Филимоновская игрушка», «Советской игрушки», «Краеведческий музей», церковь «Троицы Живоначальной», бюст И.А. Воробьева, дважды Героя Советского Союза, прославленного летчика в сквере Героев…

Мы – жители сельской местности, но Одоевский край богат своей историей и природой. Знакомясь с историей, традициями, обычаями, языком, культурой родины не на уроках, а в свободной форме, школьник получает впечатления, личный интерес, возможность попробовать самому. Воспитывая любовь к Родине, воспитываем патриотов.

Лагерная смена даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности, создание среды для творчества, самореализации детей.

Программа реализуется по трем модулям «Досуговый», «Краеведческий», «Оздоровительный»

Программа реализуется по трем модулям «Досуговый», «Краеведческий», «Оздоровительный»

«Досуговый»

Организация обще лагерных мероприятий (КТД, праздники, игры, конкурсы, экскурсии и т. д.)

«Краеведческий»

Направлена на знакомство с историей родного края, делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков. Предусматривает повышение уровня краеведческих знаний детей и подростков, формирование и развитие личностных гуманистических качеств, воспитание гражданственности и патриотизма. Подразумевает организацию творческой деятельности краеведческой направленности, познавательной деятельности по изучению родного края. Это позволяет осознать себя частицей своего народа, достойным хранителем и продолжателем общего дела, достойным

гражданином страны, имеющей уникальную историю В ходе реализации данной программы приоритеты отдаются мероприятиям историко-краеведческой направленности.

«Оздоровительный»

Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность. Организуемая спортивно - оздоровительная деятельность – это совместная деятельность ребенка и педагога, направленная, с одной стороны, на оздоровление ребенка, а с другой – на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения

Принципы реализации программы

1. **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
2. **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.
3. **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
4. **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
5. **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.
6. **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель-май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия смены летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней смены лагеря;
- разработка программы деятельности лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Хранители родного края»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- формирование отряда;
- придумывание названия отряда, девиза, эмблемы.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа по программе;
- работа над презентацией отряда.

IV этап. Аналитический – июнь

Этот период также короткий по количеству дней, всего 2-3 дня. Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов реализации программы
- Анализ реализации программы, корректировка
- Итоги диагностик.

Режим работы лагеря.

Элементы режима дня	Время
Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00
Утренняя линейка, планерка в лагере	9.00 – 9.15
Завтрак	9.15 – 10.00
Работа по плану отряда, общественно полезный труд.	10.00 – 13.00
Оздоровительные процедуры	12.00 – 12.30
Обед	13.00 – 13.30
Дневной сон / чтение книг / тихие игры	13.30 – 15.30
Полдник	16.00 – 16.30
Свободное время / лагерные мероприятия	15.30 - 17.45
Вечерняя линейка	17.45
Уход домой	18.00

Ожидаемые результаты:

- социализация учащихся путем вовлечения в социально значимую деятельность, познавательно-исследовательскую, природоохранную деятельность;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей, укрепление связей между разновозрастными группами детей;
- соблюдение учащимися норм здорового образа жизни, правил безопасности

в различных сферах жизни;
- расширение знаний в области профориентации;
- расширение знаний о родном крае, его прошлом и настоящем;
- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, гордости и уважения за ее историческое прошлое и настоящее;
- формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

Критерии эффективности реализации Программы:

- 100% охват детей по приоритетным направлениям деятельности;
- 100% реализация мероприятий плана-сетки на смену;
- удовлетворенность детей и родителей содержанием деятельности смены (оценивается по результатам наблюдения, педагогического анкетирования)

Главные мероприятия

"Путешествие по родному краю"

1.Родные Одоевские места

Цель: познакомить воспитанников с географическим положением Одоева, с. Говоренки

Задачи:

- Воспитание любви и трепетного отношения к своей земле.
- Получение дополнительной информации о Тульской области, Одоевском районе, с. Говорёнки о памятных местах.
- Формирование эмоционального отношения природному окружению, накоплению знаний об окружающем мире.

2.Путешествие по рекам и озерам наших мест.

Цель: сформировать представление детей о реках и озерах нашего края.

Задачи:

- Познакомить с некоторыми водоемами нашего края.
- Обогатить знания о природе края.
- Побудить детей к рассуждению, анализу.
- Прививать бережное отношение к природе.

3.Игры наших предков

Цель: воспитание здорового гражданина, патриота своей родины.

Задачи:

1. Воспитать культуру поведения, навыки общения.
2. Развивать навыки коллективной деятельности, чувство товарищества, взаимопомощи, ответственности.
3. Развивать физические способности обучающихся, чувство соперничества, солидарности и соревнования.

4.Фауна края

Цели: познакомить детей с животными; расширить знания о их жизни; воспитать любовь к, желание им помочь в трудное время.

Задачи:

- Уточнить представление о птицах и животных.
- Учить детей бережно относиться к природе.
- С помощью игры обогатить знания детей о животном мире Тульского края

5.Флора нашей местности.

Цель: развитие представлений об отличительных особенностях Тульской природы; Формирование бережного отношения к богатствам нашего края и навыков экологического и нравственного поведения в природной среде; подвести детей к элементарному пониманию проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой и последствий деятельности человека. Заповедники.

6.Герои, которыми мы гордимся.

Цель: расширение знаний о героях ВОВ, Афганистана. Посещение обелисков, Мемориалов Памяти.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. СТУПЕНИ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА

Ожидаемые результаты:

- укрепление здоровья детей, привитие основ здорового образа жизни;

- формирование у детей навыков общения и толерантности;
- развитие творческих способностей у детей;
- расширение социального и коммуникативного опыта;
- формирование умений, навыков, приобретение опыта адекватного поведения в различных ситуациях;
- получение детьми дополнительных знаний, о природе, жизни, окружающем мире.

4.1. Личностное развитие (ценности, самоопределение, интеллект, регуляция)

- Повышение мотивации к изучению культурно-исторического наследия родного края, уважение традиций, обычаев, обрядов;

- Развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.

4.2. Творческое развитие (креативность, изобретательность)

- Развитие творческой и исследовательской активности, творческий рост детей, по средствам участия в мастер-классах, в мастерских, творческих конкурсах и мероприятиях исторической тематики.

4.3. Физическое развитие (здоровье, здоровый образ жизни)

- Укрепление и оздоровление детского организма (сбалансированное питание, зарядка, спортивные соревнования, прогулки на свежем воздухе)

4.4. Социальное развитие (коммуникации)

Развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностям. Воспитание бережного отношения к традициям и обычаям своего народа.

4.5. Предметное развитие (познание окружающего мира, профессий)

- В результате смены дети знакомятся с обычаями, традициями, с прикладным и устным творчеством Одоевского края, Тульской области, историей и природой родного края.