

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Говоренковская основная общеобразовательная школа»

301446, Тульская область, Одоевский район, с. Говоренки, ул. Киселевка д.26 ИНН7131002893/КПП713101001/ОГРН1027103472450
Тел.:8(48736)5-31-17/E-mail: govorenkovskaya.oosh@tularegion.org

Утверждаю:
И.о директора МКОУ «Говоренковская ООШ»
_____ Т.А. Дудкина

***Программа школьного
лагеря с дневным пребыванием учащихся на
осенний период
«ШКиД»***

***Разработала:
Кузьмина Мария Анатолевна***

село Говоренки 2025 г.

Содержание:

1. Паспорт программы.
2. Пояснительная записка.
3. Цели и задачи.
4. Основные принципы организации летнего отдыха.
5. Основное содержание программы.
6. Механизмы реализации программы.
7. Этапы реализации программы.
8. Календарный план работы смены.
9. Ожидаемые результаты.
10. Приложения.

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа школьного лагеря с дневным пребыванием учащихся на базе МКОУ «Говоренковская ООШ» «ШКИД»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в осенний период.
3	Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников)	Проект разработан для 15 детей от 7 до 14 лет, обучающихся в школе.
4	Сроки реализации программы	С 28.10.2024 по 05.11.2024 года
5	Направленность программы	Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное Гражданско-патриотическое
6	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
7	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none">- Создание благоприятных условий для оздоровления детей;- Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом, привитие навыков здорового образа жизни;- Развитие лидерских и организаторских качеств;- Приобретение новых знаний;- Развитие творческих способностей, детской самостоятельности;- Воспитание у детей чувства патриотизма, ответственности.
8	Автор программы	Кузьмина Мария Анатольевна
9	Почтовый адрес организации	301446, Тульская область, Одоевский район, с. Говоренки, ул. Киселевка д.26
10	Ф.И.О. руководителя организации	Дудкина Татьяна Александровна
11	Дата создания программы	22.10. 2024 г.

Пояснительная записка.

Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в осенний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. В условиях осеннего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Осенний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе начальной школы. Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. “Здоровому каждый день – праздник”, – гласит восточная мудрость.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Во время осенних каникул происходит разрядка накопившейся за первую четверть напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет осенний лагерь с дневным пребыванием детей.

Над реализацией программы оздоровительного лагеря в осенний период с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы.

Разработка данной программы организации осеннего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является **краткосрочной**, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 15 детей в возрасте 7–14 лет.

Участники программы

1. Участниками программы являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-14 лет.

3. Преимущество при зачислении в ООЛ с дневным пребыванием детей имеют из многодетных, неполных и семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих
5. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Цели и задачи программы.

Цель программы:

Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей и развитие их творческих способностей через создание условий для организованного отдыха учащихся в осенний период.

Задачи:

- ❖ Создать условия для организованного отдыха детей в осенний период.
- ❖ Организовать общественно-полезную занятость детей.
- ❖ Укрепить здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.
- ❖ Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
- ❖ Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
- ❖ Вовлечь в организацию труда и отдыха детей учреждения культуры, организации города для достижения лучших результатов в работе.
- ❖ Воспитывать в детях чувство коллектива, взаимовыручки, ответственного и уважительного отношения друг к другу и к старшим.

Формы и методы работы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Основные принципы организации отдыха.

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в осенний период и подростков опирается на следующие **принципы**:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. Принцип сотрудничества ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Законы жизни лагеря

- Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.
- Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.
- Закон единого плеча: поддерживаем, друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.
- Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
- Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
- Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.
- Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней.

Основное содержание программы

Спортивно–оздоровительное направление

1 БЛОК «**В здоровом теле - здоровый дух**» осуществляется через:

1. вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
2. выработку и укрепление гигиенических навыков;
3. расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

1. утренняя гимнастика (зарядка) на свежем воздухе под ритмичную музыку;
2. Спортивные игры на школьном стадионе, спортивной площадке во дворе школы (футбол, волейбол, бадминтон);
3. Подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи»;
4. Эстафеты («Веселые старты «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Спортивная эстафета »);
5. Часы здоровья;
6. Солнечные ванны (ежедневно);
7. Воздушные ванны (ежедневно).

В оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью продолжается тесное сотрудничество со школьным фельдшером и специалистами из медицинских учреждений города. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Осанка – основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах». Ежедневно проводится конкурс «Чистая тарелочка».

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны. Для солнечных ванн подходит территория школьного двора. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит во дворе школы.

Художественно – эстетическое направление

2 БЛОК «Цветик - Семицветик» осуществляется через:

1. Изобразительную деятельность (конкурсы рисунков «Мы за безопасное движение», «Наша школьная страна», «Все обо всем», «Мой край родной»);
2. Игровые творческие программы;
3. Концерты;
4. Праздники;
5. Выставки рисунков отчетов «Мой лагерный день»

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсе «Мой лагерный день» дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

Общественно-полезное направление

3 БЛОК «Трудовой десант» осуществляется через:

1. Выполнение трудовых обязанностей (дежурство в отряде, работа на школьной клумбе);

2. Коллективные трудовые дела.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

Досуговое направление

4 БЛОК «**Веселые ребята**» осуществляется через:

1. Вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
2. Организацию деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Научно-познавательное направление

5 БЛОК «**Умники и умницы**» осуществляется через:

1. Проведение интеллектуальных игр;
2. Посещение музеев;
3. Проведение тематических библиотечных часов;
4. Игровая программа;
5. Викторины, интеллектуальные марафоны;

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Гражданско-патриотическое направление

6 БЛОК «Рука в руке» осуществляется через:

1. Проведение экологических викторин;
2. Проведение тематических библиотечных часов;
3. Поддержка волонтерского движения.

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы лагеря, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию будет вестись согласно плану работы лагеря.

В отрядах есть свой уголок, где размещены:

1. название отряда;
2. девиз отряда;
3. символ отряда;
4. гимн отряда;
5. достижения отряда;
6. законы отряда;
7. поздравления;
8. численность (список отряда)
- 9.** график дежурства

Механизмы реализации программы.

Программа разработана с учетом следующих законодательных **нормативно-правовых документов:**

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Постановления администрации «Об организации отдыха и оздоровления детей в году»
- Ведомственной целевой программой «Ресурсное обеспечение развития системы отдыха и оздоровления детей »
- Подпрограммы «Организация отдыха и оздоровления детей (2017-2022 гг.)»
- Муниципальной программы «Развитие образования на 2021-2026 годы»
- письмо МО и науки Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 1.04.2024 г. № 09-613
- Локальными актами школы

Материально-технические условия предусматривают:

Финансовое обеспечение

1. Питание детей осуществляется за счет средств бюджета ;
2. Досуговые мероприятия проводятся бесплатно.

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
--	-------------------	--	----------------------

Кабинеты	Игровая комната	Материальная база школы. Канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Заместитель директора, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение обще лагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели, учитель физкультуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Материальная база школы	Повар, администрация лагеря
Комнаты гигиены	2 туалета, раздевалки в каждом кабинете	Материальная база школы	Заместитель директора, воспитатели, технический персонал

Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Заместитель директора по ВР
- Воспитатели

- Учитель по физической культуре
- Руководители кружков

Подбор воспитателей проводит администрация школы. Заместитель директора определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются заместителем директора.

Заместитель директора и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Методическое и информационное обеспечение предусматривает:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами.
- проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;

- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры.

Мотивация

1. Организация отдыха детей в осенний период;
2. Формирование основ здорового образа жизни;
3. Развитие индивидуальных способностей каждого ребенка.

Каждый отряд ежедневно может получать награды за активное участие в жизни лагеря. Результаты состязаний и конкурсов отражаются в маршрутной карте на информационном стенде лагеря.

В каждом отряде есть свой девиз и гимн, они определяются на конкурсной основе в начале сезона отдельно в каждом отряде. В конкурсе участвует весь отряд.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап – сентябрь, октябрь.

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к лагерю. Деятельностью этого этапа является:

- Подача заявки в Управление Роспотребнадзора по Тульской области;
- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к осеннему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении кампании;

- Разработка программы деятельности пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей и подростков;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

Организационный этап.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы;
- Формирование органов самоуправления;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

Заключительный этап.

- Подведение итогов смены (совещание);
- Выработка перспектив деятельности организации (анализ);
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности осеннего оздоровительного лагеря в будущем (анкетирование);

- Размещение информации о деятельности школьного лагеря на сайте школы (презентация с фотографиями).

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- Создание благоприятных условий для оздоровления детей;
- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом, привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие лидерских и организаторских качеств, участвуя в деятельности лагеря, приобретение новых знаний во время бесед и интеллектуальных игр, в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов), развитие творческих способностей, участвуя в конкурсах рисунков и кружках творческого характера, детской самостоятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности;
- расширение социального опыта, пополнение жизни детей интересными социо- культурными событиями;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

В качестве **критериев оценки эффективности** и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:

1. анкетирование;
2. экран настроения;
3. карта наблюдения за состоянием здоровья

Утверждаю:
И.о. директора школы
Т.А. Дудкина

План оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «ШКиД»

Дата/ ответственные	Время	Содержание работы	
		До обеда	После обеда
<p><i>Понедельник День1</i> «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» Воспитатель: Курганская Л.М.</p> <p>Мотунова Л.Ю.</p> <p>Макаричева О.А.</p>	<p>28.10.</p> <p><u>20 мин</u></p>	<p>Организационная линейка – открытие ДОЛ.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности, о правилах поведения в ДОЛ.</p> <p><u>Тренировка и преодоление полосы препятствий.</u></p> <p><u>Вяжем узлы.</u></p> <p><u>Флеш- моб « Вперед!»</u></p>	<p>Минутка безопасности ДД, ТБ, инструктаж за подписью в журнале</p> <p><u>День школьных библиотек</u></p> <p><u>Библиотечный эрудит</u></p> <p>Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</p>
<p><i>Вторник День 2</i> «Здоровый я –здоровая страна!» МайерЛ.В.</p>	<p>29.10</p>	<p>Минутка здоровья "Твой режим дня на каникулах"</p> <p><u>Экскурсия : Точка роста</u></p>	<p><u>Экскурсия в осенний парк для природного материала .</u></p>

Чепрасова Н.Г.			<u>« Виртуальная реальность .</u>	Осенние поделки своими руками. Игры на свежем
<p style="text-align: center;"><i>Среда</i> <i>День 3</i></p> <p>«В гостях у сказки» Воспитатель: Майер Л.В. Поварова Ю.С. МБУК «ЦНТИК</p>	30.10	Вспомним дворовые игры: «Из круга вышибало», «Классики», «Скакалочка», т.д	<p>1. Игровая программа «По страницам любимых сказок...»</p> <p><u>2. Конкурс рисунков «Любимый сказочный герой»</u></p> <p><u>3. Народные игры (12.00)</u></p>	<p>Просмотр мультимедийных фильмов «Гора самоцветов» по сказкам народов России https://www.yandex.ru/video/preview/1311194155076090094</p> <p>Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</p>

<p style="text-align: center;">Четверг День4 «Правила движения - достойны уважения»</p> <p>Воспитатели: Чепрасова Н.Г.</p> <p>Макаричева О А..</p>	<p style="text-align: center;">31.10</p>	<p style="text-align: center;">Профилактика ДДТ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Спортивный час «Желтый, красный, зеленый»</u> 2. Игровая программа «Знаки и сигналы в пути!» 3. Конкурс рисунков «Будь внимателен на дороге» - рисуем дорожные знаки. 	<p>Познавательное видео «Народы России» https://youtu.be/gvlzrvuwUTQ</p> <p>Экскурсия на село</p>
<p style="text-align: center;">Пятница День5 «День единства – мы вместе!»</p> <p>Поварова Ю.С. Чепрасова Н.Г.</p> <p>Мотунова Л.Ю.</p> <p>МБУК « ЦНТик»</p>		<p>Из истории праздника , посвящен ного дню народного единства День Дружбы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа « День народного единства» 2. Посещение детской библиотеки« Я патриот своей Линейка, посвященная закрытию лагеря . 3. <u>Туристические соревнования.</u> 4. <u>Форд - Баярд (подвижные игры)</u> 4. лагеря 5. Подведение итогов работы лагеря, награждение активных участников. 	<p>Экскурсия на обелиск. Уборка территории .</p>

Исп. Кузьмина М.А.

ПРИЛОЖЕНИЯ

СПИСОК ДЕТЕЙ
детского оздоровительного лагеря «ШКиД» с дневным пребыванием

	1 отряд			2 отряд	
№	Фамилия, имя	Дата рождения	№	Фамилия, имя	Дата рождения
1			1		
2			2		
3			3		
4			4		
5			5		
6			6		
7			7		
8			8		
9			9		
		воспитатель			воспитатель

СПИСОК ДЕТЕЙ

детского оздоровительного лагеря «ШКИД» с дневным пребыванием

№	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения	Адрес
1	Беркоза Алиса	30.11.2018	С. Ленино ,ул Садовая,д.3 кв.1
2	Медведев Артем		С. Говоренки, ул. 40 лет Победы, д.8, кв.1
3	Медведева Дарина	25.11.2016	С. Говоренки, ул. 40 лет Победы, д.8, кв.1
4	Решетникова Анастасия	11.08.2016	С. Говоренки, ул. Интернациональная д.2
5	Костин Матвей	12.10.2015	С. Говоренки, ул. Шоссейная д. 5, кв 2
6	Евдокимова Варвара	06.05.2014	с.Ленино, ул.Центральная, д.6
7	Ермолов Евгений	27.01.2013	Г.Суворов, ул. Гагарина, д12,кв.45
8	Шашкова Анфиса	09.08.2013	С. Говоренки, ул. Центральная, д.6,кв.2
9	Кочеткова Мария	19.02.2012	С.Говоренки, ул.Интернациональная д.1
10	Брейкина Мария	16.06.2012	С.Говоренки.ул.Центральная, д.5
11	Ермолова Валерия	22.06.2011	Севоро-Ватцевское Лесничество, ул.Лесозаводская,д.2,кв.2
12	Кривошея Никита	15.12.2009	г.Суворов,с. Рождествено, д.252,кв.3

13	Севостьянова Екатерина	26.08.2010	С. Говоренки, ул Победы, д.3, кв.1
14	Севостьянов Александр	21.06.2009	С. Говоренки, ул Победы, д.3, кв.1

Начальник лагеря

И.о директора МКОУ «Говоренковская ООШ»

_____ Кузьмина М.А.

_____ Дудкина Т.А